



## LÍNEAS MAESTRAS DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN MARRUECOS "DEPORTE DE ORIENTACIÓN, TURISMO RESPONSABLE Y DESARROLLO RURAL"

**Autor:** Juan José Limón Luque. Agencia de Desarrollo Turístico "Medinalogo".

La Agencia de Desarrollo Turístico "Medinalogo" (ADTM), ubicada en Medina del Campo, Valladolid, se creó en Marzo de 2009 y tiene como objetivos la promoción del turismo rural y la realización de proyectos de cooperación al desarrollo.

### **Marruecos objetivo de cooperación al desarrollo.**

Desde el inicio de su actividad ADTM ha elegido Marruecos como país en el que llevar a cabo sus primeras actuaciones de cooperación internacional, y ha buscado para ello la colaboración con asociaciones locales que estuviesen interesadas en participar en proyectos empresariales y de cooperación al desarrollo.

ADTM se interesó por el desarrollo en Marruecos de una actividad de turismo responsable y solidario, que mediante el alojamiento en familias, denominado en Marruecos "turismo de nicho", permitiese a las familias que acogían, obtener unos ingresos que mejorasen su situación económica.

Esta forma de turismo puede crear la base para un turismo rural actualmente casi inexistente en Marruecos y fomentar el desarrollo económico de las poblaciones rurales, cuya fuente de ingresos habitual es la agricultura y la ganadería, así como aprovechar los recursos turísticos, paisajísticos y de naturaleza, existentes.

El contacto con las asociaciones locales nos ha llevado a considerar oportuno, previamente a plantearse proyectos de mayor envergadura, la realización de una serie de **actividades de difusión, formativas, y de sensibilización**, que permitan dar a conocer las oportunidades reales que tiene el turismo rural como medio de desarrollo económico, que sirvan a las asociaciones locales para mejorar su capacitación y que en general permitan conocer medios y tecnologías útiles para el desarrollo rural, contribuyendo con ello a fomentar actividades emprendedoras locales.



## **Deporte de Orientación, turismo responsable y desarrollo rural.**

### **A) Deporte de Orientación.**

La orientación es una atractiva e interesante actividad al aire libre. El conocimiento básico de su técnica abre de par en par las puertas al paisaje y la naturaleza.

La orientación es un deporte popular al alcance tanto del atleta que persigue ganar la competición, como de la familia que simplemente desea pasar un día en el campo. El sentido de la orientación corresponde a una necesidad tan natural como la de saber flotar. Su técnica es relativamente simple: uso del mapa, su utilización en el terreno, y su coordinación con la carrera o marcha.

### **Las carreras de orientación.**

Se practican en el bosque o en un terreno variado, con la ayuda de un mapa y una brújula.

Se trata de descubrir unos puestos de control o balizas en el terreno, que previamente han sido señalados con precisión en el mapa. El itinerario entre cada control lo escoge cada participante, por lo que no basta con correr, sino que también hay que tener un buen sentido de la orientación y saber interpretar los mapas; de ahí viene el lema de este deporte: **pensar y correr**.

## **Motivación para la elección de un evento deportivo.**

### **1. Deporte y Sostenibilidad. (1)**

#### **a) La capacidad de difusión y formación del deporte en valores ambientales.**

Las habilidades y valores que se aprenden a través del juego, la educación física y el deporte, son fundamentales para el pleno desarrollo de las personas. En este sentido, el deporte comparte con el desarrollo sostenible gran parte de sus valores y, en definitiva, de su sistema ético.

El deporte es capaz de educar activamente sobre determinados valores como cooperación, comunicación, respeto de las reglas, resolución de problemas, liderazgo, juego limpio, compartir, autoestima, confianza, honestidad, honradez, resistencia, amor propio, y disciplina, entre otros. En este sentido, el deporte presenta una capacidad de la cual carece el sistema educativo formal actual, y es que el deporte en sí mismo, es un instrumento educativo. La práctica del deporte **(1) Green Cross España. Deporte Sostenible.**



forma, instruye y educa sobre los valores mencionados, de forma espontánea. Por lo tanto, si la práctica deportiva logra integrar valores de sostenibilidad, éstos se transmitirán naturalmente tanto a quienes lo practiquen como a los espectadores, voluntarios, etc. En definitiva, se transmitirán los principios del desarrollo sostenible al conjunto de la sociedad.

#### **b) La sostenibilidad más allá de lo ambiental.**

En lo que se refiere al desarrollo económico, el deporte puede generar beneficios derivados, por un lado, de la manufactura de material deportivo y, por otro lado, por el desarrollo del sector servicios, gracias a la construcción de nuevas infraestructuras o de la organización de eventos deportivos. De hecho, el deporte es ya un macro-sector que incluye una serie de actividades de muy diversa naturaleza. En este sentido, el deporte es reconocido como una importante y creciente fuente de empleo en el que conviven grupos de profesionales más “tradicionales” como los entrenadores con otros de más reciente creación como los gestores o los animadores deportivos.

El deporte, además de influir en la economía de un país, promueve el desarrollo social, ya que favorece la capacidad de expresión y la autoconfianza. El deporte une a las personas más allá de las fronteras y es independiente a las barreras o los prejuicios, como queda demostrado en los Juegos Paraolímpicos. Igualmente, es una potente herramienta para aunar esfuerzos entre grupos tradicionalmente en conflicto.

#### **2. El Deporte de Orientación como reclamo turístico.**

Esta actividad deportiva permite combinar el turismo con un deporte ecológico, familiar y recreativo en el que se fomenta el cuidado del medio ambiente y el conocimiento de los recursos turísticos de naturaleza de un país.

#### **Acciones que comprende el proyecto.**

1. Organización de carreras de orientación.
2. Curso de formación en el Deporte de Orientación.
3. Curso de formación en GPS.

Estas acciones de llevarían a cabo en las poblaciones o regiones de Marruecos, en las que trabajan las asociaciones locales que colaboran con ADTM.



## **B) Turismo responsable. Promoción turística de las poblaciones o regiones en las que trabajan las asociaciones locales cooperantes.**

Se entiende por turismo responsable, todo sistema de producción turística en el que los turistas, actores y proveedores locales, asumen una responsabilidad respecto a los destinos de acogida, desde el punto de vista medioambiental, cultural, social y de viabilidad económica, reconociéndose el papel central de la comunidad local.

### **El Khorbat un ejemplo de turismo responsable. (2)**

Situado a cincuenta kilómetros al este de Tinghir -ó Tinerhir-, en el bajo valle del Todra, al sur de Marruecos, El Khorbat (pronunciar El Jorbat), es un antiguo ksar, un pueblo fortificado de tierra cruda, construido a mediados del siglo XIX, y recientemente restaurado gracias a la cooperación internacional.

La mitad de las casas de El Khorbat continúan habitadas. Otras han sido rehabilitadas con diferentes funciones: alojamientos para viajeros, un museo, y un taller de artesanía femenina. El objetivo es utilizar el ecoturismo para salvaguardar un patrimonio histórico y artístico de valor incalculable: las kasbas de tierra.

El Khorbat se ha convertido así, en el punto de partida ideal para las excursiones por los oasis del sur de Marruecos, las gargantas del Todra y del Gheris, la ruta de las mil kasbas e incluso por las grandes dunas de Merzouga.

Este proyecto de turismo responsable fue iniciado en 2002 por tres socios: Ahmed Ben Amar, Joan Castellana, y Roger Mimó, quienes colaboran estrechamente con la asociación local AEDI para mejorar las condiciones de vida de la población y para el desarrollo sostenible del oasis.

El proyecto ha sido galardonado con el trofeo "Maroc al turismo responsable 2010", valores, tradición y cultura, categoría nacional.

### **Acciones que comprende el proyecto.**

El proyecto comprende la realización de unas **Jornadas en España sobre "El Turismo responsable en Marruecos"** que contarían con la presencia de Roger Mimó ([www.rogermimo.com](http://www.rogermimo.com)), escritor especializado en la arquitectura tradicional de tierra cruda en los valles pre sahárnicos y que ha dirigido el proyecto de El Khorbat.

**(2) [www.elkhorbat.com](http://www.elkhorbat.com)**



Asimismo, en estas Jornadas se presentaría y daría difusión pública al proyecto de cooperación al desarrollo de la Agencia de desarrollo turístico "Medinalogo", y se promocionarían las poblaciones o regiones en las que se van a llevar a cabo las actividades de Deporte de Orientación, como destinos turísticos solidarios.

### **C) Desarrollo rural.**

El objetivo de las actividades que comprende este apartado del proyecto es por un lado, sensibilizar a las asociaciones locales, y a la población rural, en dinámicas de desarrollo sostenible, y por otro lado, dar a conocer las posibilidades que tienen la agricultura y la ganadería ecológica, y la bioconstrucción, como nuevas técnicas de producción, respetuosas con el medio ambiente y que aportan valor añadido a los productos.

#### **Acciones que comprende el proyecto.**

1. Curso "Desarrollo rural sostenible en pequeños municipios: abriendo puertas al futuro del medio rural.

El contenido de este curso se basa en materiales didácticos elaborados por la Asociación "Argareal Iniciativas Socioambientales" ([www.argareal.org](http://www.argareal.org)), premio CONAMA 2009 por su proyecto "Arevalillo (Ávila), pueblo para la Educación Ambiental".

2. Curso práctico de agricultura y ganadería ecológica, y bioconstrucción.

El contenido de este curso se basa en el proyecto de desarrollo rural que se lleva a cabo en la población de Amayuelas de Abajo en Palencia, denominado "Amayuelas de Abajo, municipio ecológico" ([www.amayuelas.es](http://www.amayuelas.es)), y en materiales didácticos elaborados por la Asociación Vida Sana ([www.vidasana.org](http://www.vidasana.org)), a través de su proyecto "cultibavio plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica" ([cultibavio.org](http://cultibavio.org)).

Asimismo, se contará con la participación de algún miembro del proyecto El Khorbat para el desarrollo de la formación correspondiente a construcción con adobe.

**Estas acciones de llevarían a cabo en las poblaciones o regiones de Marruecos, en las que trabajan las asociaciones locales que colaboran con ADTM.**



### **Desarrollo de una página web para la difusión del proyecto "Deporte de Orientación, Turismo Responsable y Desarrollo Rural".**

Para la difusión del proyecto de cooperación al desarrollo de ADTM, y la gestión posterior de contenidos relacionados con el mismo, se realizará una página web con Joomla.

### **Asociaciones locales cooperantes y regiones de actuación del proyecto para la cooperación al desarrollo de ADTM en Marruecos.**

- 1) Asociación "Vivre de ma campagne". Región de Taza-Al-Hoceima.
- 2) Asociación "Ain Bechar" pour l'environnement et le développement rural. Región de Taza-Al-Hoceima.
- 3) Asociación "Tighza-Atlas" de développement (ATAD). Región Meknès-Tafilalet.
- 4) Asociación "Oued Srou" (AOS). Región Meknès-Tafilalet.
- 5) Asociación "Synergie" pour le développement durable. Región de Tadla-Azilal.
- 6) Asociación "Liqa-Beni Mellal" pour le développement de la famille rurale. Región de Tadla-Azilal.
- 7) Asociación "El Khorbat" pour le développement intégral (AEDI). Región de Sous Massa-Draa.

Medina del Campo a 17 de Junio de 2010.